

NIEUWSBRIEF

augustus 2021



Schooljaar 2021/2022 van start

Beste ouders / verzorgers van OBS De Kern

Een hartelijk welkom voor alle nieuwe leerlingen, ouders / verzorgers en collega's op onze school en welkom terug voor alle anderen! Wat fijn om te zien dat iedereen (weer) gezond en wel is begonnen aan het nieuwe schooljaar, dat voor ons de titel "Onderwijs is leuker, als je denkt!", meekrijgt.

In de vakantie hebben we niet alleen met elkaar gezorgd dat de klassen en de overige ruimtes weer tiptop in orde zijn, maar zijn we ook verder gegaan met het verder vormgeven van onze onderwijsontwikkelingen. Alle collega's hebben de eerste studiemomenten er tijdens de voorbereidingsweek alweer op zitten. Tijdens de gezamenlijke studiedag hebben we o.l.v. Marcel Schmeier onze kennis van EDI-onderwijs opgefrist en 's middags hebben we de laatste spreekwoordelijke puntjes op de "i" gezet om de eerste periode met EGO-periodes te gaan werken.

Daar geven we graag een inkijkje in. Het schooljaar is verdeeld in vijf periodes. Iedere periode duurt van vakantie tot vakantie. Aan het begin van iedere periode krijgen de leerlingen in hun portfolio's diverse doelen aangereikt, waarmee ze gedurende de hele periode aan het werk gaan. Die doelen zijn voor een deel, zoals u ze waarschijnlijk ook kent: ze gaan vaak over kennis van iets, over een vaardigheid, of over begrip (kwalificatie).

Bijvoorbeeld:

- Ik ken de hoofdsteden van Europa, of Ik weet het verschil tussen een loofboom en een naaldboom. Dit gaat over **kennis**
- Ik kan de juiste kleur van een voorwerp noemen, of Ik kan een Microbit programmeren. Dit gaat over **vaardigheden**
- Ik weet waarom Nederland in het verleden veel oorlogen heeft gevoerd met Engeland, of Ik heb onderzocht waarom water belangrijk is in de natuurcyclus. Dit gaat over **begrip**

We besteden naast deze doelen ook aandacht aan andere doelen die juist in het ervaringsgericht onderwijs zo mooi vormkrijgen; samenleven (socialisatie) en mensontwikkeling (subjectvorming).

Bij samenlevingsdoelen leren kinderen onderdeel te zijn binnen de samenleving en de school is daar een prachtige, veilige proeftuin voor.

Bijvoorbeeld:

- Ik leer hoe verkiezingen werken, of ik leer veilig oversteken. Dit gaat over je weg vinden in **hoe onze samenleving werkt**
- Ik leer over mijzelf wat ik bij verkiezingen belangrijk vind, of ik leer mijn mening toe te lichten. Dit gaat over **persoonlijke ontwikkeling**

Het portfolio is vast niet nieuw voor u. Daar werken we inmiddels al een tijdje mee. Het gaat vanaf dit schooljaar echter wel een veel centralere rol in ons onderwijs krijgen. Het portfolio is eigenlijk het instrument waarmee de leerlingen en leerkrachten regelmatig met elkaar in gesprek gaan over de ontwikkelingen en de voortgang per periode. In het portfolio worden "bewijsjes" verzameld, van wat de leerling heeft bereikt. Dat kan van alles zijn, zolang het maar helpt om aan te tonen dat er iets geleerd, of verder ontwikkeld is.



NIEUWSBRIEF



Het gesprek aan het einde van een periode vormt daarmee eigenlijk ook gelijk het startpunt van de volgende periode.

Klinkt het allemaal nog een beetje warrig? Duizelt het u? Bent u de draad misschien even kwijt? Wij soms ook nog hoor. Dat is heel normaal. We zijn in ieder geval een weg ingeslagen om binnen ons EGO-onderwijs vooral nóg meer met ontwikkeling van jonge mensen bezig te zijn.

Ja, kinderen leren bij ons de vaardigheden zoals die nu eenmaal nodig zijn om goed te kunnen functioneren (Taal, Lezen, Schrijven en Rekenen) en ja, kinderen leren bij ons óók onderdeel uit te maken van de samenleving en hun unieke weg daarin te vinden. Dat zijn alleen geen kunstjes, dat vergt een hoop oefening, fouten maken, proberen, inzicht, openstaan voor feedback,... noem maar op. Dat leer je in ieder geval niet met af een toe een lesje, een toetsje en een beetje huiswerk.

Dat leer je als je veel met elkaar over de inhoud in gesprek gaat, elkaar vragen stelt, samen verder wilt, elkaar vertrouwt, mild bent voor jezelf, anderen en elkaar, als je nieuwsgierig bent, wilt onderzoeken, mag experimenteren, aannames achter je laat, niet meer invult voor een ander,....

Doet u ook mee? Onderwijs is namelijk zó veel leuker, áls je denkt!

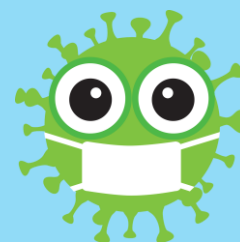
Covid 19 / Corona – situatie

Het protocol basisonderwijs ten aanzien van Covid-19 is vlak voor de vakantie bijgesteld en gepubliceerd. Naar aanleiding van de landelijke versoepelingen is een aantal maatregelen ingetrokken. Graag brengen we u op de hoogte van de belangrijkste wijzigingen en wat dat betekent voor het coronabeleid op onze school:

1. De verplichte beschermingsmiddelen gelden in de school alleen nog voor de situaties waar tussen volwassenen geen 1,5 meter afstand gehouden kan worden. Dit betekent dat externen en ouders die op afspraak in de school zijn, geen mondkapjes meer hoeven dragen, mits voldoende afstand bewaard kan worden.
2. De cohortering-verplichting is opgeheven. Dit betekent dat groepen buiten en binnen weer mogen mengen. Er zijn geen beperkingen meer voor contacten tussen kinderen.
3. Ouders kunnen weer gemakkelijker in de school uitgenodigd worden. De beperkte ruimte geeft nog wel de verplichte gezondheidscheck bij de ingang van de school.

Wat ongewijzigd blijft:

1. De regels van het RIVM: Blijf thuis bij klachten, bij koorts in het gezin, geen handen schudden, strakkere hygiëne maatregelen en volwassenen houden afstand.
2. Mocht er onverhoopt nog een besmet kind of besmette leraar gemeld worden, zijn de quarantaine regels nog steeds van kracht.
3. We houden de toegang tot de school zoals u die gewend bent en ook de regels en het schema voor het ophalen op of buiten het schoolplein blijven voorlopig zoals het inmiddels al langere tijd is. De anderhalve meter blijft daarbij het uitgangspunt. We zijn heel blij dat Nederland van het slot gaat en daarmee ook onze school.



NIEUWSBRIEF



Onze website:
www.bredeschooldekern.nl

Schoolcommunicatie

't Is altijd iets, 't is altijd wat en hoe goed we het ook bedoelen, soms lukt het niet om iedereen de juiste informatie, tijdig, op de makkelijkste manier te verstrekken. We proberen dat echter zo goed mogelijk te doen en u kunt op verschillende manieren informatie van ons verwachten:

- Face to face, als we elkaar even ontmoeten bij het hek
- Via telefoon, als we bijvoorbeeld een leerling missen, of een afspraak met u willen maken
- Via e-mail, als we bijvoorbeeld een nieuwsbrief naar u willen verzenden
- Via de Schools United – app, voor het melden van absentie, of praktisch nieuws uit de klas. Hier gaan we extra aandacht aan besteden dit jaar!
- Via de website – Daar is veel informatie beschikbaar, waaronder de jaarkalender, de schoolgids en het formulier waarmee u bijzonder verlof voor uw kind kunt aanvragen. Deze staan onder het kopje “downloads”.

Open middag

We vinden het belangrijk dat ouders en school met elkaar in gesprek zijn over de ontwikkeling van de kinderen. Daarom hebben we in de jaarkalender een aantal open middagen opgenomen. Op die momenten geven we onze leerlingen de gelegenheid om hun ouders een kijkje in de klas te laten nemen. Dan kunnen de leerlingen laten zien wat er zoals in de afgelopen periode gedaan en geleerd is aan de hand van het periode-thema. Ze kunnen dan bijvoorbeeld hun portfolio laten zien, maar ook hoe ze aan hun doelen hebben gewerkt, wat er op een dag gebeurt in de klas etc. De eerste open middag is op **7 oktober om 14.00 uur** (tevens het einde van de eerste periode).

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Mijn naam is Boudewijn van der Graaf, 25 jaar oud en woonachtig in Lutten. Ik ben de nieuwe vakdocent bewegingsonderwijs voor alle Arcade scholen in Hardenberg. Op moment van schrijven hebben we er net een week opzitten en heb ik alle kinderen in de sporthal gezien. Ik kijk er heel erg naar uit om het sporten en bewegen een prominente plaats in de school te geven. In mijn lessen wil ik ervoor zorgen dat iedereen op zijn eigen niveau kan bewegen en zo kan ontdekken wat hij of zij leuk vindt. Elk kind heeft een talent, het is alleen aan ons om het te zien en te ontdekken! Aankomend schooljaar zal ik niet alleen de lessen bewegingsonderwijs verzorgen maar ben ik ook aanspreekpunt voor alle andere zaken rondom sport en bewegen zoals sportdagen en eventuele buitenschoolse activiteiten. Ik hoop dat u nu een beetje een beeld hebt van wie ik ben en wat ik doe. Heeft u een vraag of bent u nieuwsgierig naar wat ik en de leerlingen zoal doen tijdens de lessen bewegingsonderwijs, trek mij dan na schooltijd gerust een keer aan mijn trainingspak.

Intern begeleider (a.i.)

Beste ouders/verzorgers,

Ik ben Liset Dwars en ben sinds 2002 werkzaam in het basisonderwijs en heb hierin verschillende rollen vervuld, zoals: leerkracht, ambulante begeleider en sinds 2014 als intern begeleider. Al mijn taken heb ik altijd met veel plezier vervuld en ik heb er dan ook zin in om de volgende stap op OBS de Kern te gaan maken. Samen met de leerkrachten gaan we er voor uw kind een goed schooljaar van maken. Mocht u kennis willen maken of een vraag hebben voor mij kunt u mij op de vrijdag vinden op school.

Hartelijke groet, Liset Dwars



NIEUWSBRIEF



Onderwijsassistent in opleiding

Mijn naam is Karen Mulder en ik ben 18 jaar oud. Ik ga dit jaar stagelopen op deze basisschool bij groep 4/5/6 (Middenland). Ik ben er het hele schooljaar op de maandag en dinsdag. Ik kom uit Hardenberg en ben er geboren en getogen. Op dit moment volg ik de opleiding Onderwijsassistent niveau 4 en zit nu in mijn tweede leerjaar. Deze opleiding is bij het Alfa college Hardenberg. Ik heb voor deze opleiding gekozen omdat ik uiteindelijk graag voor de klas wil staan als leerkracht en heb daarom erg veel zin in dit schooljaar. In mijn vrije tijd werk ik graag bij de Jumbo in Hardenberg. Hier ben ik al bijna drie jaar werkzaam op de versafdeling. Op maandagavond ben ik een paar uur in de Dansfabriek Hardenberg. Ik dans vooral de stijl hiphop/streetdance en doe dit ook al sinds jongs af aan. Ik hoop dat jullie en de leerlingen net zo veel zin hebben in het schooljaar als ik. Als u me nog wat wil vragen, ben ik op de maandag en dinsdag aanwezig op school.

Leraar in opleiding (LIO)

Mijn naam is Sebastian Kleinheerenbrink, 22 jaar oud en woonachtig in Schuinesloot. Ik ben vierdejaars student aan de Academische PABO in Groningen. Dit betreft een studie welke de Pedagogische Wetenschappen (WO) koppelt aan de pabo (HBO). Aankomend schooljaar mag ik mijn LIO-stage gaan lopen op deze school; een voor mij spannende maar waarschijnlijk zeer leerzame ervaring. Het doel hierbij is om me zo breed mogelijk voor te bereiden op het 'leerkracht zijn'.

De groep welke ik samen met meester Marcel en juf Marle zal onderwijzen is het Hoogland. Na een prettige kennismaking met deze groep te hebben gehad, kan ik niet anders stellen dan er veel zin in te hebben! Ik hoop de leerlingen te kunnen enthousiasmeren in mijn lesgeven en kijk uit naar de aankomende tijd.

Mocht u vragen hebben; voelt u zich vrij om me te benaderen!

Groeten,
Sebastian Kleinheerenbrink

Afscheid

Via deze weg wil ik jullie mededelen dat ik ga vertrekken uit de Scholengroep Hardenberg en onderwijsstichting Arcade. Ik ga na 14 jaar basisonderwijs aan het werk in het voortgezet onderwijs. Op 1 oktober start ik als docent en projectleider op het Carmel College in Emmen. Mijn laatste werkdag is op donderdag 30 september. Wie mij gaat vervangen als locatietoördinator is op dit moment nog niet duidelijk maar daar wordt achter de schermen hard aan gewerkt. Zodra hier meer duidelijkheid over is informeren we jullie tijdig. Ik wil jullie alvast bedanken voor de samenwerking en wens de school/scholen alle goeds voor de toekomst.

Hartelijke groet, Dennis Schmeier

Portfolio

Wilt u het portfolio van u kind(eren) weer meegeven naar school? Alvast bedankt!



Op woensdag **1 september** is er weer luizencontrole. Wilt u hier rekening mee houden? Alvast bedankt!

